



# **SSC (APOS) COURSE KANNADA - 208**

**TUTOR MARKED ASSIGNMENTS (TMA) &  
MODEL QUESTION PAPER**



**ANDHRA PRADESH OPEN SCHOOL SOCIETY,  
HYDERABAD**

**A P O S S – Hyderabad**  
**I term T.M.A. For “KANNADA”**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT**

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಕನಿಷ್ಠ 250 ಪದ ಒಳಕೆಯಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

## 1. ಭರತ ಭಾಮಿ ನನ್ನತಾಯಿ

1. ಭರತ ಭಾಮಿಯು ನನ್ನ ತಾಯಿ, ನನ್ನ ಪ್ರೋರೆದ ತೊಟ್ಟಿಲು ಎಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭರತ ಭಾಮಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ?
2. ದೇಶದ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀವು ಭಾರತದ ಪ್ರಚಿಂಯಾಗಿ ಹೇಗೆ ಕಾಪಾಡುವಿರಿ ?
3. ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಶದ್ವಿಕರಿಸಿರಿ ?
4. ಭರತ ಭಾಮಿ ನನ್ನ ತಾಯಿ ಎಂದು ಕುವೆಂಪುರವರು ಬರೆದಂತೆ ಇತರ ಕವಿಗಳ ಇಂತಹುದೇ ಕವನಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿರಿ ?
5. ಭರತ ಭಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ?
6. “ಜನ್ಮಕೊಟ್ಟ ನಾಡು ತೊಟ್ಟಿಲಿಗೆ ಸಮಾನ” ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರಿ ?
7. ಕುವೆಂಪು ರವರ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ?

## 2. ಅಕ್ಷರೆಯ ದನಿಯಾಕೆ

1. “ಅಕ್ಷರೆಯ ದನಿಯಾಕೆ” ಕವನದಲ್ಲಿನ ಸ್ವಾರಸ್ಯದಂತೆ ನೀವು ಒದಿದ ಸ್ವಾರಸ್ಯಮಯ ಇತರ ಕವನದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ವಿಷದ್ವಿಕರಿಸಿರಿ ?
2. “ಪತಿವ್ರತೆ” ಎಂದು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ?  
---ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿಷದ್ವಿಕರಿ ಬರೆಯಿರಿ ?
3. “ಅಕ್ಷರೆಯ ದನಿಯಾಕೆ” ಕವನದಲ್ಲಿ ಕವಿಯು ತನ್ನವರೆ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿಯ ಅನಿಸಿಕೆಗಳಾವುವು?
4. “ಅಕ್ಷರೆಯ ದನಿಯಾಕೆ” ಎಂಬ ---ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕವನದಂತೆ ಇತರ ಕವಿಗಳು ರಚಿಸಿದ ಇಂತಹುದೇ ಕವನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ?
5. ನಡುಗಡಲ ತೆರೆಗಳಲ್ಲಿ ನತಿಸುವ ರತ್ನಸೌಕರ್ಯ ಎಂದು ಕವಿ ಬಣ್ಣಿಸಲು ಇರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ ?
6. “ಅಕ್ಷರೆಯ ದನಿಯಾಕೆ” ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಭಾಷಾ ಶೈಲಿಯು ಹೇಗೆ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಮೇರಗು ನೀಡಿದೆ ?

## 3 ಕೊನೇಂಯ ಹಾಡು

1. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪತನ ವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದರ ಉತ್ತಾನಕ್ಕಾಗಿ ಕವಿ ಪರಿತಪಿಸಿದ ರೀತಿ ಹೇಗಿದೆ ?
2. “ಕೊನೇಯ ಹಾಡು” ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕವಿಯು ಪಾಥನಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ವಿವರಿಸಿರಿ ?
3. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ನೀವು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಯಸುವ ಯೋಜನೆಗಳಾವುವು?

4. ದೇಶದ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ದೇಶ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಶ್ರಮಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಇಂತಹದೇ ಕವಿಯ ಕವನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ ?
5. ಸರ್ಕಳ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣಾರು ? ಸಾಮರಸ್ಯ ಸಾಧಿಸುವ ಮೂಲ ಮಂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು ವಿವರಿಸಿರಿ ?
6. “ಕೊನೆಯ ಹಾಡು” ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕವಿ ತೋರಿರುವ ಭಾಷಾ ಪ್ರೌದಿಮೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿರಿ.
7. ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೀಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

## 4 ಆಹುತಿ

1. “ಆಹುತಿ” ಎಂದು ಪಾಠದ ಶೀಷಿಕೆಯು ಈ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಮಂಜಸವೇ ? ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ ?
2. ವರದಕ್ಷಿಣಿ, ಅನಾಹುತಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಬಹುದು ?
3. ವರದಕ್ಷಿಣಿಯ ಭಾವವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಬರಹಗಾರ ಶ್ರಮಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ?
4. “ಆಹುತಿ” ಪಾಠದಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಂಡ ವಿವಿಧ ಸಂಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿರಿ ?
5. “ಆಹುತಿ” ಪಾಠದ ಮೂಲಕ ನೀವು ಕಲಿತ ಮುಖ್ಯಂಶಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗಬಲ್ಲದು ?
6. “ಕಂಬನಿ” ಮತ್ತು “ಚಿಗುರು” ಎಂಬ ಕಥಾ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿನ “ಆಹುತಿ” ಅಂಥಹುದೇ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರುವ ಇತರ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿರಿ.

## ಪಾಠ 5 ಏಳಂಯ್ಯ ಬೆಳಗಾಯಿತು

1. ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಕವಿಯು ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿರಿ ?
2. ನೀವು ಒಂದು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಹರಡಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಪ್ರಭಂದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ?
3. ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಏಳುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲಿಗೆ ಶಾಪವೇ ? ಅಥವಾ ವರವೇ ಚಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ?
4. ಏಳಂಯ್ಯ ಬೆಳಗಾಯಿತು ಪಾಠದಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಾಣುವ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಂಧಿ ಪದಗಳನ್ನು ಗುತ್ತಿಸಿ ? ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಗುತ್ತಿಸಿ ಸಂಧಿ ಕಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಹೇಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ ?
5. ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದ ಸುಂದರ ನಿದ್ದೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಸುವಂತಹದು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ವಿವಿಧ ಫಾಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ?
6. ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಏಳುವುದು ಒಳತೆಂದು ಹಿರಿಯರ ಸಲಹೆ ಕೊಡಲು ಬಲವಾದ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುದೆಂದು ಆನ್ವೇಷಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ?
7. ಕಾಲಮೀರಿದ ಮೇಲೆ ಏಳುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸತ್ಯರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಚಿಸಿ ಚಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ?

## ಪಾಠ 6 ಪ್ರಣ್ಯಾ ಬಾಲ್ ಕೆಂಪಯ್ಯ

1. ಪ್ರಣ್ಯಾ ಬಾಲ್ ಕೆಂಪಯ್ಯ ನವರಂತೆಯೇ ಕ್ರೀಡಾರಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಗಳಿಸಿದ ಕನ್ನಡ ಕುವರನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ ?
2. ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ?
3. ನೀವು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ಒಂದು ಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಸಾಧಿಸಿದ ವಿಜಯದ ಫಲನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ?
4. ಕ್ರೀಡೆಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವವೇ ? ಚಚೆಡಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ?
5. ಕ್ರೀಡಾ ಪಟುವಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಉತ್ತಮ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
6. ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ಸಕಾರದಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗೃಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

## ಪಾಠ 7 ವ್ಯಾಕರಣ :

1. ಸತತ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯನು ಸಮರ್ಥನಾಗಬಲ್ಲ ಎಂಬ ಅನುಭವೋಕ್ತಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ಒಂದು ಫಲನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ?
2. “ಸಜ್ಜನರ ಸಂಘ ಹೆಚ್ಚೀನು ಸವಿದಂತೆ” ಎಂಬ ಲೋಕೋಕ್ತಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ ?
3. “ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ” ಎಂಬ ನೀತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿಯ ಒಂದು ಫಲನೆಯನ್ನು ಕರು ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಅರಣ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವ್ಯಂದವನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ ?
5. “ಮಾತು ಬೆಳ್ಳಿ ಪೌನ ಬಂಗಾರ” ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ಸಮಂಜಸವೆಂದು ಫಲನೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ?
6. ನೀವು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಕರ್ತೀಕ್ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಬಳ್ಳಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಕೊಂಡ ಪ್ರವಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

## 8 ಅಜೆಡ ಭಂತಿಗೊಳಿಸುವುದು

1. ಉತ್ತಮ ಅಜೆಡಗಳ ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಸಂಗೃಹಿಸಿರಿ ?
2. ನೀವು ಕನಾಟಕ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಒಂದು ಅಜೆಡಯನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ?
3. ಅಜೆಡಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ನೀತಿ ನಿಭಂದನೆ ಹಾಗೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ?
4. ನೀವು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಬ್ಯಾಂಕನ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆಯಿಂದ ಹಣ ವಾಪಸಾತಿಗಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಅಜೆಡ ನಮೂನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದನ್ನು ಭಂತಿಗೊಳಿಸಿರಿ ?
5. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪತ್ರಗಳಿಗೂ, ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಅಂತರಗಳನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
6. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಅಜೆಡಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**A P O S S – Hyderabad**  
**II term T.M.A. For “KANNADA”**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT**

## ಪದ್ಯ 9. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಜಾತಿ ( ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ )

1. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವಂತಹ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ?
2. ಭಾರತ ದೇಶವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ದೇಶ ಸಮಾಧಿಸಿ ?
3. ಜಾತಿ, ಮತ, ಧರ್ಮಗಳ ಭೇದದಿಂದಾಗುವ ಅನಾಹತಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ ?
4. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ, ನವವಿಧಾತರು, ವಿಲಂಬರುದ್ದರಾದ, ತರುಣರ ಪಾತ್ರ
5. ಮತ ಭೇದಗಳಿಂಬ ಗೋಡೆಗಳು, ಅಂಧಶ್ರದ್ಧಗಳು, ಪ್ರಗತಿಗೆ ಮಾರಕ ಹೇಗೆ ?
6. ಮನುಕುಲದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಜಾತಿಮತಗಳು ಹೇಗೆ ಸಂಕೋಳಿತವಾಗಿವೆ ? ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗಗಳಾವುವು ?
7. ಸಹೋದರತೆ, ಸಮಾನತೆ, ಐಕ್ಯತೆ ಮುಂತಾದ ಮಹತ್ತರವಾದ ಪೌಲ್ಯಗಳು “ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಜಾತಿ” ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿವೆ ?
8. “ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಜಾತಿ” ಶೀರ್ಷಿಕೆಯು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಮಂಜಸ ತಿಳಿಸಿ ?
9. “ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಜಾತಿ” ಎಂಬ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವಂತಹ ಕೆಲವು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

## 10 ಹೆಣ್ಣಾಬ್ಬಳ ಕನಸು ( ಪ್ರ.ತಿ. ನರಸಿಂಹಚಾರ್ )

1. ಕವಿ, ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಚೆಲುವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಡಿದ ಭಾವನೆಗಳಾವುವು ?
2. ಕತ್ತಲೆಯಾಗಿದ್ದ ಕವಿಯ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಕನಸಿನ ಚೆಲುವೆಯು ಹೇಗೆ ಬಯಕೆಯ ಕಿರಣವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬ್ರಾತ್ತಾಳೆ ? ತಿಳಿಸಿರಿ.
3. ಹೆಣ್ಣಾಬ್ಬಳ ಕನಸು ಪದ್ಯದ ಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿದ ನಿಮಗೆ, ಕವಿಯ ಬಗೆಗಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸಿ.
4. ನೀವು ಕಂಡ ಕನಸೊಂದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ (ಪದ್ಯ ಅಥವಾ ಗದ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ) ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದ ಹೆಣ್ಣಾಬ್ಬಳ ಚೆಲುವು ರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. ಪ್ರ.ತಿ.ನ. ಅವರ ಕೆಲವು ಕವನಗಳನ್ನು, ಕವನ ಸಂಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿರಿ.

## 11. ನನ್ನ ಕವಿತೆ – [ ಸವಿತಾ ನಾಗಭೂಷಣ ]

1. ನನ್ನ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವ ಸಾದೃಶ್ಯ ವಣಣನೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
2. ಸವಿತಾ ನಾಗಭೂಷಣ ರವರ ಜೀವನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿ.
3. ನನ್ನ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕವಯಿತ್ತಿಯ ಮನದಾಳದ ನೋವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
4. ಕವಯಿತ್ತಿ ನನ್ನ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಪೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.
5. ನನ್ನ ಕವಿತೆಯ ಭಾವ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
6. ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಓದಿದ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.

## 12 ನಮ್ಮ ಮೇಷ್ಟರು – (ಶ್ರೀಗುರುಸ್ವಾಮಿ)

- “ನಮ್ಮ ಮೇಷ್ಟರು” ಈ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಭಾಷೆಯ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ಅನ್ಯದೇಶಿಯ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- “ನಮ್ಮ ಮೇಷ್ಟರು” ಅವರಂತೆ ನೀವು ಮೇಷ್ಟರು ಆದರೆ ಹೇಗೆ ಎಂದು ನಿನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
- “ನಮ್ಮ ಮೇಷ್ಟರು” ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಇನ್ನೊಂದು ಪಾಠ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.
- ನಮ್ಮ ಮೇಷ್ಟರು ಪಾಠದ ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.
- ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

## 13 ಈಗಿನ ನನ್ನಾರು : ಶ್ರೀ ಎಂ. ಸಿದ್ದರಾಜು

- ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಾಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
- ನೀವು ವಾಸಿಸುವ ಉರಿನ ಚಿಕ್ಕಣವನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
- ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- “ಗಾಂಥಿ ನನ್ನಾರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ತಂದು ಕೊಟ್ಟರು” ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾ, ನಮ್ಮ ದೇಶ ಹೇಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತು ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ನನ್ನಾರಿನ ಹಳೆಯ ತಲೆಮಾರಿನ ಜನರಲ್ಲಿ ಕುಡಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಕುಡಿತದಿಂದಾಗುವ ಅನಾಹತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.
- ನೀವು ನೋಡಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಏತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಣಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

## 14 ಮಾಸೋಧ ಸರ್ಕಾರ್

( ಗೋರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ )

- ‘ಸರ್ಕಾರ್’ ಒಂದು ಅಧ್ಯಂತ ಜಗತ್ತು’ ಅಥವಾ ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ್ – ಸಮಾಧಿಸಿರಿ.
- ‘ಮನುಷ್ಯನ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಕಷ್ಟ ನಿವಾರಣೆ’ – ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ನೀವು ನೋಡಿದ ಸರ್ಕಾರ್ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳಿಂದ ಸರ್ಕಾರನ ರೋಮಾಂಚಕರೆಯ ಸೊಬಗು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗಿದೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.
- ಸರ್ಕಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಾಹಸ, ಚಮತ್ವಾರ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಹೇಗೆ ಮನರಂಜನೆಯ ಸಾಧನ – ವಿಶದ ಪಡಿಸಿ.
- ಸರ್ಕಾರ್‌ನ ಸಾಹಸ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮುಕ್ಕಳ ಪಾಠ – ಚರ್ಚಿಸಿ
- ಸರ್ಕಾರ್‌ನ ಕ್ರೀಡಾ ಪಟುಗಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸಿ.

## 15 ವಚನಗಳು

1. ಒಸವಣ್ಣನವರು ರಚಿಸಿದ ಇತರೆ ವಚನಗಳನ್ನು ಶೇಖರಣೆ ಮಾಡಿರಿ.
2. ದೇವರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ, ಸಿದ್ಧರಾಮ, ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ, ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು, ಒಸವಣ್ಣನವರುಗಳು ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಶೇಖರಿಸಿ.
3. ‘ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ’ ವಚನ ಕಾರ್ತಿಯ ಇತರೆ ವಚನಗಳ ಭಾವಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ದೇವರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ ನವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ನಿಭಿಂತಿ, ಸ್ನೇಹಿಯ್ಯ, ಜಾಣ ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶಿಧಿಕರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಕೆಲವು ವಚನಕಾರರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಅವರ ಅಂಕಿತನಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕಲಾತ್ಮಕವಾದ ಎರಕಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿರಿ.
6. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದುವರು ನಲ್ಲು ಜನ ಕವಿಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆದು ಅವರ ಸ್ಮಾತ್ತಿಕ ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ ತಿಳಿಸಿ.

## 16- ಅನುಗಾಲವು ಚಿಂತೆ (ಪದ್ಯಭಾಗ) (ಪುರಂದರದಾಸರು)

1. ಪುರಂದರ ದಾಸರು ಕನ್ನಡಾ ಭಾಷೆಗೆ “ಗೇಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟವರು” ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿರಿ.
2. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಜರು ಅನುಗಾಲವೂ ಚಿಂತಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೆಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
3. ಮನುಷ್ಯನು ಶಾಂತವಾಗಿ ಬದುಕಲು ನೀನು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುವೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. “ದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ” ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
5. ಕನಕದಾಸರು, ತ್ಯಾಗರಾಜರು, ತುಳಸಿದಾಸರು ಇವರುಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು
6. ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶೈಷ್ವದಾಸರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

## 17. ಚೆನ್ನಮ್ಮು ರಾಣಿಯ ವೀರವೃತ್ತಿ

1. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಏಳಿಗೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ ವೀರ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿರಿ.
2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಕತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. ಹಲವು ವಿಧದ ಪತ್ರ ಲೇಖನಗಳ ಮಾಡರಿಯನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿರಿ.
4. ಕನ್ನಡಿಗರ ಜೈದಾಯ್ತತೆಯ ಬಗೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಶ್ರಮಿಸಿದವರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿರಿ.
6. ಡಾಕ್ಟರೇಷ್ಣ ಪದವಿ ಪಡೆದ ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿರಿ.
7. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.
8. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತದಿಂದಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

## **18. ಹೊಲಗೆಡಸಿದ ಹಿಂದಿನ ವಿಷಯ : -**

1. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿರುವ ಹಿಂದಿನ ಪರಿಸರ ಪರಿಸರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾರಾದರೊಬ್ಬ ಪರಿಸರ ಪ್ರಾಣಿಯ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿರಿ.
3. ಹಿಂದಿನ ಪರಿಸರ ಪರಿಸರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಸಸ್ಯಗಳು ಬಗೆಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಪರಿಸರ ಮಾಲ್ಯದ ನಿರ್ವಹಣೋಪಾಯ ಅವಶ್ಯಕವೇ ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
5. ಜಗತ್ತಿನ ಅದ್ಭುತಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.
6. ಜಗತ್ತಿನ ಎತ್ತರದ ಪರಿಸರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿ.
7. ಹಿಂದಿನ ಪರಿಸರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿರಿ.
8. ಹಿಂದಿನ ಗಳಿಲ್ಲದೆದ್ದರೆ ಆಗುವ ಅನಾಹತಗಳ ಬಗೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಷಿತನೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. ಹಿಂದಿನ ಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ವರದಾನವೇ ? ಶಾಪವೇ ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

**A P O S S – Hyderabad**  
**III term T.M.A. For “KANNADA”**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT**

## 19. ತ್ರಿಪದಿಗಳು : -

1. ತಾಯಿ ತನ್ನ ಕಂದನನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿರಿ.
2. ಕೃಷಿಯ ಕ್ಷೇಣಿಕೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಅನಾಹತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಆಡುವ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
4. ಆಟಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಮಾನವನಿಗಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
7. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿರಿ.
8. “ವಿದ್ಯೆ ಮಾನವನಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವೇ ?” ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
9. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಾಹನಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿರಿ.
10. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ವಾಹನಗಳಿಗೂ ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದ ವಾಹನಗಳಿಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
11. “ನದಿಯ ಬಯಲುಗಳು ನಾಗರಿಕತೆಯ ತೊಟ್ಟಿಲು” ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

## 20. ಮಾತ್ರಾಧುವ ಅಡಿಕೆ ನೆಗಡುವ ಎಲೆ :-

1. ಕೆಲವು ಜಾನಪದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿರಿ
2. ನೀನು ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೂ ಎಷ್ಟು ಬಗೆಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರ್ಯಾ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. “ಕಥೆಗಳು” ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಹೇಳಿ ತುಂಬಾ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿ.
4. ಕಥೆಗಳು – ಅವಸರವೇ ಯಾವ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಥೆ ಕೇಳಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ಕಾರಣಗಳೇನು ತಿಳಿಸಿ.
5. ಕಥೆಗಳು ಮಾನವ ಕುಲವನ್ನು –ತಿದ್ದುವ ಆಯುಧಗಳು ಇದನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರಿ.
6. ಕೆಲವು ಕನಕಟಕ ಜನಪದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

## 24. ಬಿರುದ ಕೆದರಿದನು

1. ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸನನ್ನು ಮಹಾಕವಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು ?
2. ಎ.ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ವಚನ ಭಾರತವನ್ನು ಒದಿ ನಿಮಗನಿಸಿದ ವಿಚಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ಭಾಮಿನಿ ಷಟ್ಪದಿಯ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡಿರಿ ?
4. ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬೃಹನ್ನಳಿ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.

5. ಕೌರವ ಮತ್ತು ಪಾಂಡವರ ಮಧ್ಯ ನಡೆದ ಕೊನೆಯ ಗಳ ದಿನಗಳ ಯುದ್ಧದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
6. ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿವಿಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿರಿ ?

## **25 ದಾನ ಚಿಂತಾಮಣಿ :**

1. ರನ್ನನ ಗದಾಯುದ್ಧದ ಕೃತಿಯನ್ನು ಒದಿ ನಿಮಗನ್ನಿಸಿದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಉತ್ತರಾಂಶದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣವಿಂಗಡಣಿ ಮಾಡಿರಿ.
3. ರನ್ನನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಂದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ.
4. ರನ್ನ ಮತ್ತು ಪಂಪರ ಭಾರತ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಸಿಬಿ ಮತ್ತು ಬಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಇವರ ತ್ಯಾಗ ಬಲಿದಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. ಕರೆಗೆ ಹಾರ ಭಾಗೀರಥಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಬರೆಯಿರಿ.
7. ನೀವು ಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತ್ಯಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ ?

## **26. ನೆನಪುದನ್ನ ಮನಂ ಬನವಾಸಿ ದೇಶಮಂ :-**

1. ಪರಿಸರ ನಾಶದಿಂದಾಗುವ ಅನಾಹತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
2. ಇಂದಿನ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
3. ನೀವು ನಾಗರಹೋಳಿ ಅಥವಾ ಬಂಡಿಪುರ ಅರಣ್ಯ ಧಾಮಕ್ಕೆ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟು ನಿಮಗನ್ನಿಸುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ ಕವಿಗಳ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.
5. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಉಪವನ ಮತ್ತು ಬೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.
6. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಕಾಡುಗಳನು ರಕ್ಷಿಸಲು ನೀವು ಎಂತಹ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿರಿ.

## **27 ನಂದಾ ದೀವಿಗೆ :-**

1. ಗಾಂಥಿಜಿಯವರು ದಕ್ಷಿಣಾಭಿಕಾದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಗಾಂಥಿಜಿಯವರು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಗಾಂಥಿಜಿಯವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿವಿಧ ಫಟನೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಗಾಂಥಿಜಿಯವರ ಶಾಂತಿ ಸಂದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
5. ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣತ್ವ ಹಲವು ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬರೆಯಿರಿ.
6. ಗಾಂಥಿಜಿ ಮತ್ತು ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತೀರ್ಳಕರವರ ಮಧ್ಯ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ.

## **28. ಕೆರೆಯ ದಡದಲ್ಲಿ :-**

1. ನಿಮ್ಮ ಉರಿನಲ್ಲಿರುವ ಕೆರೆಯ ಜಿತ್ತೆವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಪಕ್ಕಿ ತಜ್ಞ ಸಲೀಂ ಅಲಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಪ್ರಾಣ ಚೆಂದ್ರ ತೇಜಸ್ಸಿಯವರ ಪರಿಸರದ ಕಥೆ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಓದಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ನಿನ್ನಂದು ಪಕ್ಕದ ಕಾಡಿಗೆ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿರುವ ಗಿಡಮಾರಗಳು, ಪಕ್ಕಿಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಧ್ಯ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. ನೀವು ಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪಕ್ಕಿಯ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

## **29. ಮಂಡಿಂದರಿ :-**

1. ಸೀತೆ ಮತ್ತು ಸೂಪರನಕಿಯರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಕುವೆಂಪು ರವರ ರಾಮಾಯಣ ದಶನಂ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹಾತ್ರು ಸನ್ನಿಹಿತಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ.
4. ರಾಮನ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಆದಶ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.
5. ರಾಮ ಮತ್ತು ರಾವಣ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ.
6. ವಿಭಿಷಣ ಸಾತ್ವಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಬರೆಯಿರಿ.